ACTA

FECHA: Bogotá 07 febrero 2025

LUGAR: Jardín infantil Emanuel

HORA: 09:30 am

TEMA: Medidas Para Reducción de Riesgos de Accidente Por Intoxicación

ASISTENTES: Niños y Niñas

ORDEN DEL DÍA:

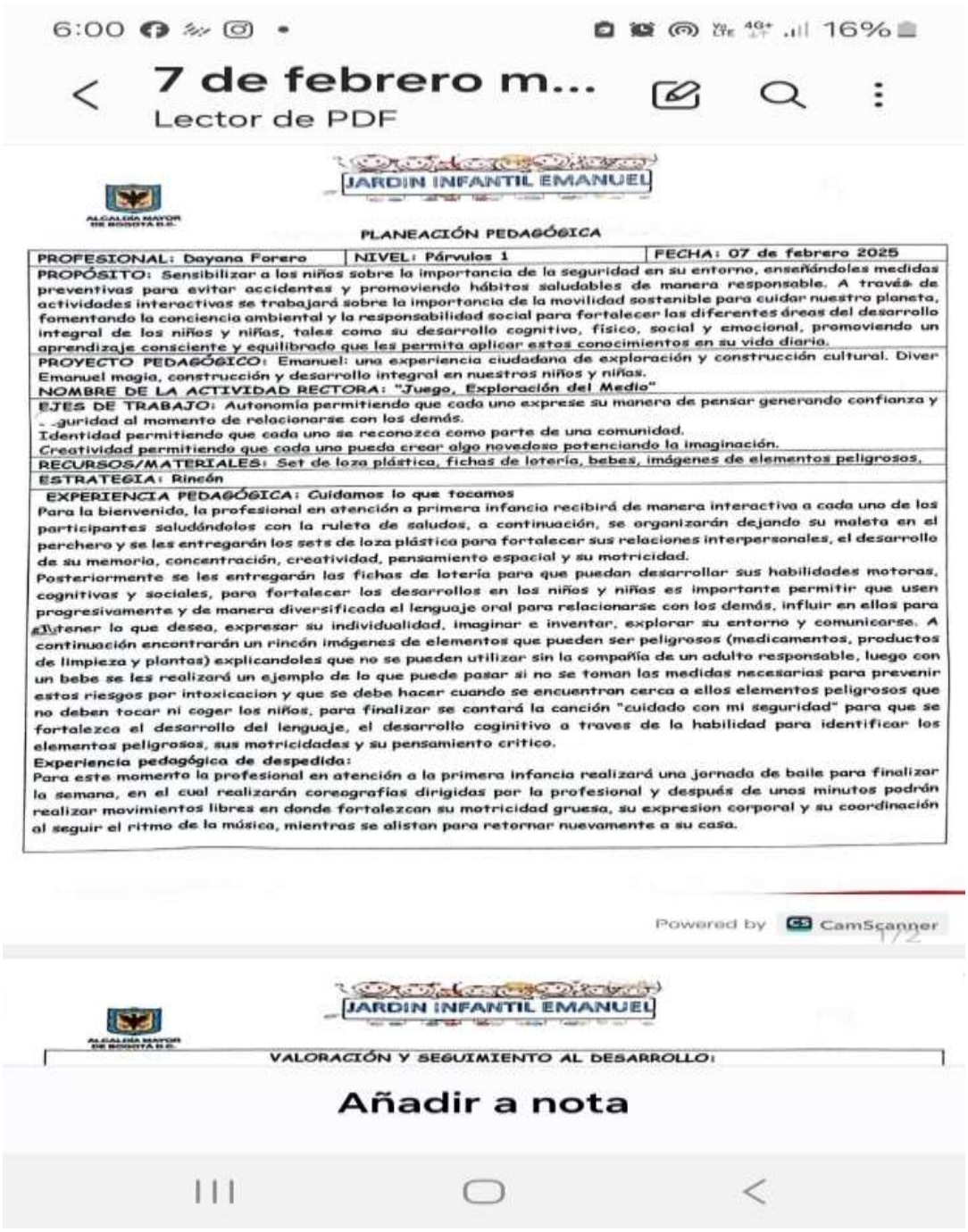
- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la primera experiencia pedagógica
- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la segunda experiencia pedagógica

OBJETIVO:

Diseñar espacios y estrategias para los niños y niñas donde se puedan prevenir accidentes por intoxicación con alimentos, medicamentos u otros elementos.

DESARROLLO:

En el jardín infantil Emanuel se realiza una experiencia pedagógica con los niveles de Párvulos en los cuales se trabajaron las medidas para reducción de riesgo de accidentes por intoxicacion,por medio de imágenes,dramatizaciones y videos animados que muestren los peligros a los que podemos estar expuestos diariamente.



6:00 16%

7 de febrero m...
Lector de PDF

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Dayana Forero	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 07 de febrero 2025

PROPÓSITO: Sensibilizar a los niños sobre la importancia de la seguridad en su entorno, enseñándoles medidas preventivas para evitar accidentes y promoviendo hábitos saludables de manera responsable. A través de actividades interactivas se trabajará sobre la importancia de la movilidad sostenible para cuidar nuestro planeta, fomentando la conciencia ambiental y la responsabilidad social para fortalecer las diferentes áreas del desarrollo integral de los niños y niñas, tales como su desarrollo cognitivo, físico, social y emocional, promoviendo un aprendizaje consciente y equilibrado que les permita aplicar estos conocimientos en su vida diaria.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego, Exploración del Medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Set de loza plástica, fichas de lotería, bebes, imágenes de elementos peligrosos,

ESTRATEGIA: Rincón

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Cuidamos lo que tocamos
Para la bienvenida, la profesional en atención a primera infancia recibirá de manera interactiva a cada uno de los participantes saludándolos con la ruleta de saludos, a continuación, se organizarán dejando su maleta en el perchero y se les entregarán los sets de loza plástica para fortalecer sus relaciones interpersonales, el desarrollo de su memoria, concentración, creatividad, pensamiento espacial y su motricidad.
Posteriormente se les entregarán las fichas de lotería para que puedan desarrollar sus habilidades motoras, cognitivas y sociales, para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante permitir que usen progresivamente y de manera diversificada el lenguaje oral para relacionarse con los demás, influir en ellos para obtener lo que desea, expresar su individualidad, imaginar e inventar, explorar su entorno y comunicarse. A continuación encontrarán un rincón imágenes de elementos que pueden ser peligrosos (medicamentos, productos de limpieza y plantas) explicandoles que no se pueden utilizar sin la compañía de un adulto responsable, luego con un bebe se les realizará un ejemplo de lo que puede pasar si no se toman las medidas necesarias para prevenir estos riesgos por intoxicacion y que se debe hacer cuando se encuentran cerca a ellos elementos peligrosos que no deben tocar ni coger los niños, para finalizar se cantará la canción "cuidado con mi seguridad" para que se fortalezca el desarrollo del lenguaje, el desarrollo coginitivo a traves de la habilidad para identificar los elementos peligrosos, sus motricidades y su pensamiento critico.

Experiencia pedagógica de despedida:
Para este momento la profesional en atención a la primera infancia realizará una jornada de baile para finalizar la semana, en el cual realizarán coreografias dirigidas por la profesional y después de unos minutos podrán realizar movimientos libres en donde fortalezcan su motricidad gruesa, su expresion corporal y su coordinación al seguir el ritmo de la música, mientras se alistan para retornar nuevamente a su casa.

Powered by CamScanner 1/2

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Añadir a nota

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el desarrollo de la jornada del día de hoy los participantes mostraron contentos al jardín, Ariel fue el primero en llegar y cuando vio el set de bebé se sentó de una vez y empezó a hacer la mímica de que comía y tomaba algo, a medida que fueron llegando compartieron los set's imitando a comer sus alimentos los unos con los otros en la experiencia central encontraron el rincón con elementos dibujados se sentaron frente a ellos y por medio de una historia se les explicó la peligrosidad que son estos elementos si se utilizan sin compañía de un adulto, Luis y Alejandra reconocieron las utensilios de limpieza, a continuación cuando se les entregaron los bebés y se realizó el ejemplo de lo que puede suceder si estos elementos quedan a disposición de ellos, Victoria dijo "mami peligroso para bebé" y lo abrazo dando le un beso en su cabeza, para finalizar se canto la canción de cuido mi seguridad en donde la maestra intento referir los nombres de los elementos de la canción.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Mostraron un gran interés en la jornada de baile ya que la música les permite expresar sus emociones y mover su cuerpo libremente, también mostraron gusto por la experiencia vivida con los bebes ya que pudieron experimentar lo peligroso que puede ser intoxicarse con alguno de estos elementos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es realmente importante buscar la manera correcta para hablar sobre estos temas con los niños y niñas ya que son demasiado complejos de explicar, sin embargo me siento satisfecha con lo logrado el día de hoy al momento de hacer las experiencias


MEDIDAS DE REDUCCIÓN DE ACCIDENTES
POR INTOXICACIÓN
OPPO Reno7
2025.02.07 10:49


MEDIDAS DE REDUCCIÓN DE ACCIDENTES
POR INTOXICACIÓN
OPPO Reno7
2025.02.07 10:47





JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: SANDRA MOQUE	NIVEL: CAMINADORES 1	FECHA: 3 febrero 2025

PROPÓSITO: fortalecer en los niños y las niñas el deseo de explorar y conocer su entorno por medio de diferentes experiencias y situaciones significativas. Favoreciendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS/MATERIALES: tempera de colores, cesto, juguetes sensoriales

ESTRATEGIA: Cesto de los Tesoros

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RECONOCIENDOME A MI Y ALOS DEMAS

El día de hoy recibiré a os niños y las niñas de caminadores 1 con mucho a mor brindándoles un caluroso abrazo de bienvenida y acogida a la unidad operativa.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy realizaremos con pintura de colores reconocimiento de las partes de su cuerpo mientras cantamos algunas canciones. Se inicia la actividad por medio de la canción "mi carita redondita "para esto sentaremos a los niños y niñas sobre el tapete en el suelo y la profesional en atención a primera infancia entonara la canción acompañándola con gestos y movimientos para llamar la atención de los niños y niñas buscando tranquilizarlos e invitándolos a que ellos también vayan señalando en su carita las partes que se nombran. Luego de esto se ubicará a los niños y las niñas de tal manera en que se sientan cómodos para poder moverse al ritmo de la canción, proponiéndoles que ellos vayan identificando las partes de su cuerpo, la docente ira nombrando y señalando partes de su cuerpo para que los niños las ubiquen e identifiquen. cada vez que nombre una de las partes pondrá un punto de pintura con su dedo en cada niño y niña para que ellos las observen y las vayan conociendo por su nombre. Luego de esto Se realiza el apoyo constante por parte de la docente, en las rutinas de aseo diarias tales como lavado de manos, cepillado de dientes, control de esfínteres y Acompañamiento en procesos d alimentación de cada uno de los niños y niñas a cargo. Seguidamente tomaran su tiempo de descanso y sueño reparador. En la tarde por medio de un video se les mostrara de forma lúdica a los niños y las niñas como reducir accidentes por descargas eléctricas. Luego de esto se les propiciara un espacio de exploración espontanea del cesto de los tesoros par que se vayan familiarizando con elementos de su entorno y su salón.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy asistieron todos los niños y niñas del nivel, ingresaron muy tranquilos cada vez que iban a la docente hacían que los alce especialmente, estaban quien se siente más tranquilo cerca de la docente. Al momento de realizar la experiencia Pedagógica los niños y niñas se mostraron muy atentos, el entonar canciones infantiles llama su atención, cuando se les iba poniendo el punto de pintura lo tocaban con su manita y buscaban que les pusiera más pintura, especialmente Esteban y Dayra que son bastante curiosos. Como a se les puso un solo punto, Esteban se molesto y se tiro al piso moviendo su cuerpo.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Les gusta bailar, les gusto mucho la textura de la tempera y sus colores, la entonación de canciones permite que se tranquilicen y centren su atención

REFLEXION PEDAGOGICA

Se repetira la identificación de las partes del cuerpo para que los vayan nombrando cuando su vocabulario y pronunciación sea más clara.



ELABORÓ: Componente de Ambientes Educativos y Protectores (Nubia Cortes)